

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 20 » марта 20 23 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Соппротивление материалов  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** специалитет  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 180 (5)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 21.05.04 Горное дело  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Горные машины и оборудование (СУОС)  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Сопротивление материалов» – формирование комплекса знаний в области проведения инженерных расчётов на прочность, жёсткость и устойчивость элементов конструкций, обеспечивающих требуемую надёжность и безопасность работы изделий в условиях действия статических и динамических нагрузок; формирование комплекса знаний, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основах и методах проведения расчетов на прочность, жёсткость и устойчивость элементов конструкций и деталей машин;
- формирование умений самостоятельно проводить расчеты на прочность, жёсткость и устойчивость типовых элементов конструкций;
- формирование навыков определения основных механических свойств материалов по результатам стандартных лабораторных испытаний, а также навыков проведения инженерных расчетов на прочность, жёсткость и устойчивость типовых элементов конструкций

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- инженерные расчеты на прочность и жесткость стержневых систем, работающих на растяжение и сжатие, сдвиг, кручение, изгиб;
- методы испытаний по определению характеристик прочности, пластичности и упругости материалов;
- основы теории напряженного и деформированного состояния в точке тела;
- классические теории прочности и критерии пластичности материалов;
- расчеты на прочность и жесткость при сложном сопротивлении изделий;
- расчеты на устойчивость сжатых стержней;
- расчеты на прочность и жесткость при динамическом и циклическом характере нагружения изделий

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-1	ИД-1ОПК-1	Знает особенности и принципы моделирования элементов конструкций и деталей машин при проведении типовых инженерных расчетов с применением методов математического анализа	Знает принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для решения задач профессиональной деятельности	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-1	ИД-2ОПК-1	Умеет решать типовые инженерные задачи прочностного расчета элементов конструкций и деталей машин с использованием технических схем и чертежей	Умеет использовать основные законы естественнонаучных и общетехнических дисциплин, правила построения технических схем и чертежей.	Курсовая работа
ОПК-1	ИД-3ОПК-1	Владеет навыками решения типовых инженерных задач прочностного расчета элементов конструкций и деталей машин	Владеет основными методами решения задач, используемыми в естественнонаучных и общетехнических дисциплинах	Курсовая работа
ОПК-4	ИД-1ОПК-4	Знает основы общетехнических дисциплин для решения поставленных задач	Знает методы геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов	Экзамен
ОПК-4	ИД-2ОПК-4	Умеет применять основы общетехнических дисциплин для решения поставленных задач	Умеет применять методы геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов	Курсовая работа
ОПК-4	ИД-3ОПК-4	Владеет навыками применения общетехнических дисциплин для решения поставленных задач	Владеет навыками оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов	Курсовая работа

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)	18	18	
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)	18	18	
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
4-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Растяжение и сжатие, сдвиг и кручение, геометрические характеристики плоских сечений	6	8	6	30
<p>Тема 1. Центральное растяжение и сжатие  Определение внутренних силовых факторов. Напряжения и деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Модуль Юнга. Коэффициент Пуассона. Условие прочности при растяжении и сжатии. Основные методы и виды расчетов на прочность. Напряжения на наклонных площадках растянутого стержня. Потенциальная энергия упругой деформации.</p> <p>Тема 2. Механические свойства конструкционных материалов  Механические характеристики материалов. Виды стандартных испытаний материалов. Диаграмма растяжения. Условная диаграмма растяжения. Основные характеристики прочности и пластичности. Диаграмма сжатия. Влияние различных факторов на механические характеристики.</p> <p>Тема 3. Геометрические характеристики плоских сечений  Основные понятия. Статические моменты сечений. Определение положения центра тяжести сечения. Понятие о моментах инерции. Моменты инерции простейших фигур. Зависимости между моментами инерции при параллельном переносе осей. Зависимости между моментами инерции при повороте осей. Главные оси и главные моменты инерции. Понятие о радиусах инерции. Понятие о моментах сопротивления.</p> <p>Тема 4. Чистый сдвиг  Чистый сдвиг. Касательные напряжения при чистом сдвиге. Условие прочности при сдвиге. Закон Гука при чистом сдвиге. Модуль сдвига. Расчет элементов конструкций на срез.</p> <p>Тема 5. Кручение  Анализ внутренних силовых факторов при кручении. Построение эпюр крутящих моментов. Напряжения и деформации при кручении валов круглого и кольцевого сечения. Расчеты на прочность и жесткость при кручении валов круглого и кольцевого сечения. Рациональные формы поперечных сечений валов при кручении. Расчет прямоугольного сечения на прочность и жесткость при кручении.</p>				
Прямой изгиб	4	4	6	30
<p>Тема 6. Изгиб прямого стержня  Понятия об изгибе. Виды изгиба. Расчетные схемы простейших типов балок. Определение реакций</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>опор при изгибе. Анализ внутренних силовых факторов при изгибе. Правило знаков для внутренних силовых факторов. Дифференциальные зависимости между внутренними силовыми факторами и интенсивностью распределенной нагрузки при изгибе. Закономерности эпюр внутренних силовых факторов.</p> <p>Тема 7. Определение напряжений при изгибе Чистый изгиб. Нормальные напряжения при чистом изгибе. Положение нейтральной линии при чистом изгибе. Условие прочности при чистом изгибе. Рациональные формы поперечных сечений при изгибе. Поперечный изгиб. Напряжения, возникающие при поперечном изгибе. Определение касательных напряжений при поперечном изгибе. Условия прочности при поперечном изгибе. Полная проверка на прочность балки при поперечном изгибе.</p> <p>Тема 8. Определение перемещений при изгибе Перемещения, возникающие при изгибе. Дифференциальное уравнение изогнутой оси балки. Дифференциальные зависимости между перемещениями и внутренними силовыми факторами при изгибе. Метод начальных параметров для определения перемещений. Общие методы определения перемещений в упругих системах. Определение перемещений методом интеграла Мора. Определение перемещений способом Верещагина. Условие жесткости при изгибе.</p>				
Напряженно-деформированное состояние в точке тела, сложные виды сопротивления, усталостная прочность материалов, устойчивость сжатых стержней, основы расчетов при динамических нагрузках	6	6	6	30
<p>Тема 9. Напряженное состояние в точке тела Составляющие напряженного состояния в точке тела. Закон парности касательных напряжений. Тензор напряжений. Виды напряженного состояния в точке тела. Главные напряжения и главные площадки. Плоское напряженное состояние. Напряжения на наклонных площадках при плоском напряженном состоянии. Главные напряжения при плоском напряженном состоянии. Наибольшие значения нормальных и касательных напряжений.</p> <p>Тема 10. Деформированное состояние в точке тела</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Составляющие деформированного состояния в точке тела. Обобщенный закон Гука. Объемная деформация. Потенциальная энергия деформации. Классические теории прочности. Равноопасные напряженные состояния. Эквивалентное напряжение. Теория наибольших нормальных напряжений. Теория наибольших линейных деформаций. Теория наибольших касательных напряжений. Энергетическая (четвертая) теория прочности. Теория прочности Мора.</p> <p>Тема 11. Сложные виды сопротивления: кривой изгиб, внецентренное растяжение (сжатие), изгиб с кручением</p> <p>Виды сложного нагружения. Плоский и пространственный кривой изгиб. Анализ внутренних силовых факторов при кривой изгибе. Напряжения при кривой изгибе. Положение нейтральной линии. Условие прочности при кривой изгибе. Определение перемещений.</p> <p>Анализ внутренних силовых факторов при внецентренном растяжении (сжатии). Напряжения при внецентренном растяжении (сжатии). Положение нейтральной линии. Условие прочности. Ядро сечения.</p> <p>Изгиб с кручением круглых валов. Анализ внутренних силовых факторов. Напряжения при изгибе с кручением. Напряженное состояние и условие прочности в опасной точке при совместном действии изгиба и кручения валов круглого сечения. Расчет по теориям прочности. Изгиб с кручением валов прямоугольного сечения.</p> <p>Тема 12. Усталостная прочность материалов Явление усталости. Малоцикловая и многоцикловая усталость. Основные характеристики циклов. Механические характеристики сопротивления усталости. Кривые усталостной прочности. Циклическая долговечность. Физический и условный предел выносливости. Связь предела выносливости с другими механическими характеристиками. Диаграмма предельных амплитуд и её схематизация. Влияние различных факторов на сопротивление усталости. Определение предела выносливости детали. Расчет на сопротивление усталости при асимметричных циклах нагружения.</p> <p>Тема 13. Устойчивость сжатых стержней Устойчивые, неустойчивые и безразличные формы равновесия системы. Критическая сила сжатого стержня. Задача Эйлера по определению</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
критической силы. Влияние условий закрепления стержней на величину критической силы. Критические напряжения. Гибкость. Пределы применимости формулы Эйлера. Расчет на устойчивость за пределами упругости. Полный график зависимости критических напряжений от гибкости стержня. Расчет на устойчивость. Коэффициент запаса устойчивости. Расчет на устойчивость по коэффициенту продольного изгиба. Рациональные конструкционные материалы и формы сечений сжатых стержней. Тема 14. Основы проведения расчетов при динамических нагрузках Типы динамических нагрузок, действующих на элементы конструкций. Учет инерционных сил при заданных законах движения в расчетах на прочность и жесткость. Удар. Механические процессы, сопровождающие удар. Техническая теория удара. Расчет на прочность и жесткость при ударе. Горизонтальный удар по безмассовой системе. Вертикальный удар по безмассовой системе. Удар по системе с промежуточной массой. Учет массы упругой системы. Элементы рационального проектирования систем при ударном нагружении.				
ИТОГО по 4-му семестру	16	18	18	90
ИТОГО по дисциплине	16	18	18	90

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Расчет на прочность стержневых систем, работающих на растяжение и сжатие.
2	Определение основных геометрических характеристик плоского сечения.
3	Расчеты на прочность и жесткость при кручении.
4	Определение внутренних силовых факторов при изгибе. Построение эпюр внутренних силовых факторов. Расчет балки на прочность по нормальным напряжениям.
5	Полная проверка на прочность двутавровой балки.
6	Определение перемещений при изгибе методом интеграла Мора и способом Верещагина.
7	Анализ плоского напряженного состояния в точке тела. Расчет по классическим теориям прочности.
8	Расчеты на прочность при сложном сопротивлении: косом изгибе, изгибе с кручением.
9	Расчет валов на сопротивление многоциклового усталости. Расчет на устойчивость центрально сжатого стержня.



## Тематика примерных лабораторных работ

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование темы лабораторной работы</b>
1	Испытание на растяжение конструкционного материала. Определение основных характеристик прочности и пластичности материала.
2	Сравнительные испытания на сжатие хрупких и пластичных материалов. Определение прочностных характеристик на сжатие.
3	Экспериментальное определение методом тензометрирования упругих характеристик материала: модуля Юнга и коэффициента Пуассона.
4	Определение модуля сдвига материала по результатам испытания на кручение тонкостенной трубки.
5	Исследование характера распределения напряжений по сечению балки при чистом изгибе
6	Опытное определение перемещений при поперечном изгибе в заданных сечениях балки.
7	Опытное определение перемещений консольной балки при косом изгибе.
8	Экспериментальное изучение методом тензометрирования внецентренного растяжения стержня прямоугольного сечения.
9	Экспериментальное определение критической силы центрально сжатого стержня большой гибкости.

## Тематика примерных курсовых проектов/работ

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование темы курсовых проектов/работ</b>
1	Проектировочные расчеты элементов конструкций на прочность и жесткость при растяжении (сжатии), кручении и прямом изгибе

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Жученков А. П., Зинштейн М. Л., Ханов А. М. Сопротивление материалов : конспект лекций учебное пособие для вузов. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2014. 215 с. 13,5 усл. печ. л.	48
2	Сопротивление материалов : учебное пособие / Балакирев А. А., Вассерман Н. Н., Римм Т. Э., Сметанников Ю. П., Зинштейн М. Л. Пермь : Изд-во ПГТУ, 2007. 338 с.	391

3	Феодосьев В. И. Сопротивление материалов : учебник для втузов. 14-е изд., испр. Москва : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2007. 591 с.	143
4	Феодосьев В. И. Сопротивление материалов : учебник для вузов. 17-изд., испр. Москва : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. 542 с. 34,0 усл. печ. л.	11
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Макаров Е. Г. Сопротивление материалов на базе Mathcad : учебное пособие для вузов. Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2004. 512 с.	19
2	Сопротивление материалов : учебное пособие для вузов / Вассерман Н. Н., Жученков А. П., Зинштейн М. Л., Ханов А. М. 2-е изд., испр. и доп. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2011. 364 с. 23,0 усл. печ. л.	41
3	Сопротивление материалов: тестовые задания. Ч. 1. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2016. 222 с. 14,0 усл. печ. л.	15
<b>2.2. Периодические издания</b>		
1	Вестник ПНИПУ. Аэрокосмическая техника. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2012 -.	
2	Вестник ПНИПУ. Машиностроение, материаловедение : журнал. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2012 -.	
3	Вестник ПНИПУ. Механика : журнал. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2012 -.	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
1	Механические испытания. Расчет и испытания на прочность : сборник национальные стандарты. Изд. офиц. Москва : Стандартиформ, 2005. 240 с.	1
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
1	Сопротивление материалов. Задания к выполнению курсовых и расчетно-проектировочных работ : [учебное пособие]. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2020. 91 с. 5,75 усл. печ. л.	5
2	Справочные таблицы для выполнения учебных заданий и курсовых работ по курсу Сопротивление материалов. Пермь : Изд-во ПГТУ, 2009. 33 с. 2,25 усл. печ. л.	1
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Вассерман Н.Н., Жученков А.П. и др. Сопротивление материалов: Учебное пособие для вузов – Пермь: Изд-во ПГТУ, 2011. – 364 с.	<a href="https://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3352">https://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3352</a>	сеть Интернет; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Жученков А.П., Зинштейн М.Л., Ханов А.М. Сопротивление материалов: тестовые задания: учебное пособие. Ч.1. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2016. – 223 с.	<a href="https://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3860">https://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3860</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Жученков А.П., Зинштейн М.Л., Ханов А.М. Сопротивление материалов: тестовые задания: учебное пособие. Ч.1. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017. – 133 с.	<a href="https://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3961">https://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3961</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Балакирев А.А., Вассерман Н.Н. и др. Сопротивление материалов: Учебное пособие – Пермь: Изд-во ПГТУ, 2007 – 339 с.	<a href="https://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib2659">https://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib2659</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Основная литература	Жученков А.П., Зинштейн М.Л., Ханов А.М. Сопротивление материалов: конспект лекций. Учебное пособие для вузов – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014. – 215 с.	<a href="https://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3688">https://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3688</a>	сеть Интернет; свободный доступ

### **6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

### **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	<a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	<a href="https://техэксперт.сайт/">https://техэксперт.сайт/</a>

### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Курсовая работа	Компьютер персональный	1
Лабораторная работа	Доска меловая	1
Лабораторная работа	Компьютер персональный	1
Лабораторная работа	Машина испытательная учебная МИ-40КУ	1
Лабораторная работа	Машина разрывная ГРМ-1	1
Лабораторная работа	Универсальный учебный комплекс для проведения лабораторных работ по дисциплине «Сопротивление материалов» СМ-1. 2011 г.	5
Лекция	Доска меловая	1
Лекция	Компьютер персональный	1
Лекция	Проектор	1
Лекция	Экран настенный	1
Практическое занятие	Доска меловая	1

### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе
------------------------------

**«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
«Сопротивление материалов»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**  
*Приложение к рабочей программе дисциплины*

Специальность: 21.05.04 «Горное дело»

**Направленность (специализация)  
образовательной программы:** Электрификация и автоматизация горного  
производства

**Выпускающая кафедра:** Горные машины и оборудование  
Горная электромеханика

**Направленность (специализация)  
образовательной программы:** Маркшейдерское дело

**Выпускающая кафедра:** Маркшейдерское дело, геодезия и  
геоинформационные системы

**Направленность (специализация)  
образовательной программы:** Подземная разработка рудных месторождений

**Выпускающая кафедра:** Разработка месторождений полезных ископаемых

Специальность: 21.05.05 «Физические процессы горного или нефтегазового производства»

**Направленность (специализация)  
образовательной программы:** Физические процессы горного или нефтегазового  
производства

**Выпускающая кафедра:** Разработка месторождений полезных ископаемых

**Квалификация выпускника:** Горный инженер (специалист)

**Форма обучения:** Очная

Курс: 2 Семестр: 4

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 5 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 180 ч

Виды промежуточного контроля:

Экзамен – 4 семестр,

Курсовая работа – 4 семестр

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины «Соппротивление материалов» и разработан на основании:

- положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ, утвержденного 29.04.2014 г.;
- приказа ПНИПУ от 03.12.2015 № 3363-В «О введении структуры ФОС»;
- рабочей программы дисциплины «Соппротивление материалов», утвержденной 27.11.2020 г.

## **1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения**

### **1.1. Формируемые части компетенций**

Согласно КМВ ОПОП учебная дисциплина Б1.Б.15 «Соппротивление материалов» участвует в формировании следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-4. В рамках учебного плана образовательной программы в 4 семестре на этапе освоения данной учебной дисциплины формируются следующие дисциплинарные части компетенций:

1. **ОПК-1.** Б1.Б.15 Способен решать задачи расчета типовых элементов конструкций и деталей, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания.

2. **ОПК-4.** Б1.Б.15 Способен применять основы общетехнических дисциплин для решения задач геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов.

### **1.2. Этапы формирования дисциплинарных частей компетенций, объекты оценивания и виды контроля**

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (4-го семестра базового учебного плана). В ходе обучения предусмотрены аудиторские лекционные, практические и лабораторные занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим и лабораторным работам, экзамена и курсовой работы. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде защиты курсовой работы и экзамена, проводимых с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий и промежуточный			Рубежный	Промежуточная аттестация	
	ОП	ПЗ	ЛР	РК	КР	Экзамен
<b>Усвоенные знания</b>						
<b>К.1</b> Знать - особенности и принципы моделирования элементов конструкций и деталей машин при проведении типовых инженерных расчетов с применением методов математического анализа	ОП 1-14	ПЗ 1-9	ЛР 1-9	РК 1,2	ТВ	ТВ
<b>К 2.</b> Знать - основы общетехнических дисциплин для решения поставленных профессиональных задач	ОП 1-14	ПЗ 1,3-8	ЛР 1-9	РК 1,2	ТВ	ТВ
<b>Освоенные умения</b>						
<b>К.1</b> Уметь – решать типовые инженерные задачи прочностного расчета элементов конструкций и деталей машин с использованием технических схем и чертежей		ОПЗ 1-9	ОЛР 1-9	РК 1,2	ПЗ	ПЗ
<b>К.2</b> Уметь – применять основы общетехнических дисциплин для решения поставленных профессиональных задач		ОПЗ 1,3-8	ОЛР 1-9	РК 1,2	ПЗ	ПЗ
<b>Приобретенные владения</b>						
<b>К.1</b> Владеть – навыками решения типовых инженерных задач прочностного расчета элементов конструкций и деталей машин				РК 1,2	КЗ	ПЗ
<b>К.2</b> Владеть – навыками применения общетехнических дисциплин для решения поставленных профессиональных задач				РК 1,2	КЗ	ПЗ

ОП – текущий контроль в форме устных опросов по теме занятия (оценка знаний);

ОПЗ – отчет по практическому занятию (оценка умений, навыков);

ОЛР – отчет по лабораторному занятию (оценка умений, навыков);

КР – курсовой проект (оценка умений, навыков);

РК – рубежный контроль по модулю (оценка знаний, умений, навыков);

ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание



## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

### **2.1. Текущий контроль**

Текущий контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) проводится согласно графику учебного процесса, приведенного в РПД, в форме письменного теоретического опроса студентов по каждой теме, выполнения и защиты лабораторных работ и практических заданий. Результаты заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

#### **Типовые вопросы текущего контроля**

1. Необходимо рассчитать на прочность газовый баллон. Какая модель формы будет использована?
2. Какое напряжение называется касательным (определение, обозначение, единица измерения)?
3. Записать формулу условия прочности для растяжения-сжатия (название величин, входящих в формулу).
4. Вам известна величина допускаемых напряжений при сжатии детали из хрупкого материала. Можно ли использовать эту величину для прочностного расчета при растяжении той же детали?
5. Какие детали считаются на прочность при сдвиге?
6. По какой формуле осуществляется проверочный расчет на жесткость при кручении (указать название величин, входящих в формулу).
7. Чему равны нормальные напряжения в сечении вала?
8. Какие напряжения возникают в сечении детали при поперечном изгибе (символ, название)?
9. Какая формула используется для определения касательных напряжений при поперечном изгибе балок? (название величин, входящих в формулу)
10. Какие параметры определяют величину деформации балки при изгибе?

#### **2.1.1. Защита лабораторных работ**

Всего запланировано 9 лабораторных работ. Типовые темы лабораторных работ приведены в РПД.

Защита лабораторной работы проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС программы бакалавриата.

#### **Типовые задания к лабораторным работам**

1. Испытание на растяжение конструкционного материала. Определение основных характеристик прочности и пластичности материала.
2. Сравнительные испытания на сжатие хрупких и пластичных материалов. Определение прочностных характеристик на сжатие.
3. Определение модуля сдвига материала по результатам испытания на кручение тонкостенной трубки.
4. Опытное определение перемещений при поперечном изгибе в заданных сечениях балки.

### 2.1.2. Защита практических работ

Практические задания выдаются в форме расчетно-графических работ. Всего запланировано 9 работ (не считая курсовой работы). Типовые темы практических работ приведены в РПД.

Каждая практическая работа выполняется студентом по индивидуальному варианту, сдается на проверку и, после исправления возможных замечаний, защищается.

Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС программы бакалавриата.

### Типовое задание для расчетно-графической работы

#### Контрольное задание 1.

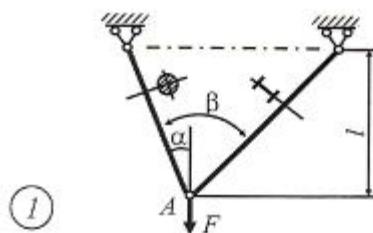
Расчет на прочность стержневых систем при деформации растяжения – сжатия

Подобрать из условия прочности поперечные сечения стержней статически определимой системы и определить перемещение точки А. Схема системы и типы сечений (круг, двутавр) приведены на рис.1, численные данные в табл.1.

Материал: сталь Ст.3.

Таблица 1.

схема	l, м	a, м	$\alpha^{\circ}$	$\beta^{\circ}$	F, кН
1	1,8	0,6	30	75	300



Содержание и порядок выполнения работы:

1. Вычертить в масштабе схему, указать численные значения заданных величин.
2. Составить уравнения равновесия и определить усилия в стержнях.
3. Подобрать из условия прочности сечения стержней.
4. Определить изменения длины каждого стержня.
5. Построить в масштабе план перемещения точки А.
6. Найти аналитически и проверить графически горизонтальное, вертикальное и полное перемещение точки А.

### 2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) проводится согласно графику учебного процесса, приведенного в РПД, в форме защиты рубежных контрольных работ (тестирование), а также выполнения практических заданий после изучения 1 и 2 разделов учебной дисциплины.

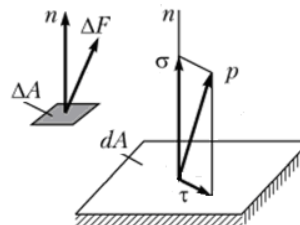
### 2.2.1. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД, запланировано 2 рубежные контрольные работы (КСР) после освоения студентами учебных разделов дисциплины. Первая КР по разделу 1 «Растяжение и сжатие, сдвиг и кручение, геометрические характеристики плоских сечений», вторая КР – по разделу 2 «Прямой изгиб».

Типовые тестовые задания рубежного тестирования:

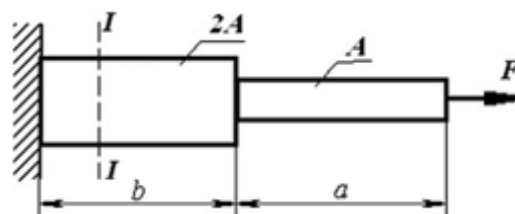
1. Проекция  $\tau$  полного напряжения  $p$  на площадку  $\Delta A$  называется

- А. Полное напряжение.
- В. Среднее напряжение.
- С. Нормальное напряжение.
- Д. Касательное напряжение.



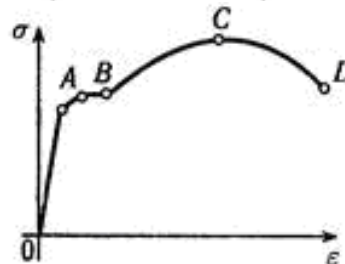
2. Чему равно *напряжение* в сечении I-I?

- А.  $\sigma = F / A$ ;
- В.  $\sigma = F \cdot A$ ;
- С.  $\sigma = F / 2 \cdot A$ ;
- Д.  $\sigma = F / (a+b)$ .



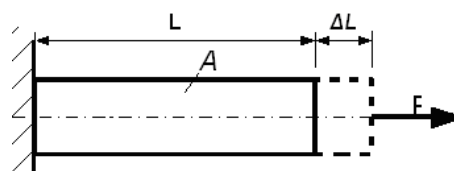
3. При растяжении образца получена диаграмма. Временное сопротивление (предел прочности) соответствует точке?

- А. В. С. Д.

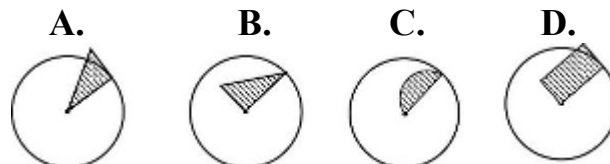


4. Стержень *жесткий*, если:

- А.  $\frac{F}{A} \leq [\sigma]$ ;
- В.  $\frac{F \cdot L}{A \cdot E} \leq [\Delta L]$ ;
- С.  $\frac{F}{L} \leq [\sigma]$ ;
- Д.  $\frac{F \cdot \Delta L}{A \cdot L} \leq [\epsilon]$ .

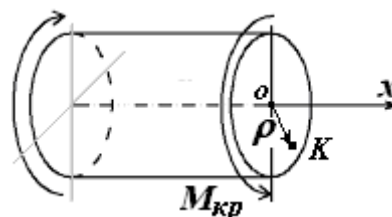


5. При деформации кручения напряжения распределяются по сечению таким образом:

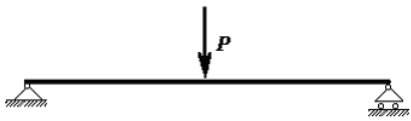


6. Напряжение в точке К сечения вала равно

- А.  $\tau = \frac{M_{кр}}{j_\rho} \cdot \rho$ ;
- В.  $\tau = \rho \cdot M_{кр} \cdot G$ ;
- С.  $\sigma = \frac{M_{кр}}{A}$ ;
- Д.  $\sigma = \frac{M_{кр} \cdot l}{G \cdot j_\rho}$ .



7. На балку действует сила  $P$ . Какую форму имеет эпюра изгибающих моментов  $M_{из}$ ?



- A. B. C. D.

8. Условие прочности по нормальным напряжениям  $\sigma$  при изгибе?

A.  $|\sigma| = \frac{|M_{из}|}{G \cdot j_x} \leq [\sigma];$

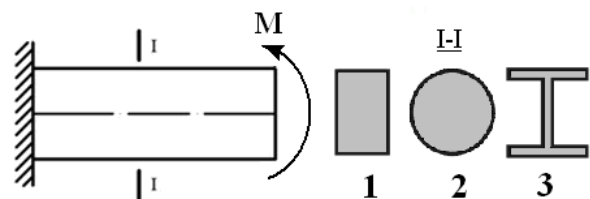
B.  $|\sigma| = \frac{|M_{из}|}{w_x} \leq [\sigma];$

C.  $|\sigma| = \frac{|M_{кр}|}{j_\rho} \cdot \rho \leq [\sigma];$

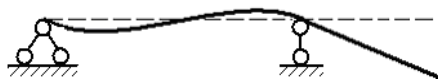
D.  $|\sigma| = \frac{|M_{из}|}{A} \leq [\sigma].$

9. Расположите приведенные сечения балки в порядке возрастания прочности, если их площади равны ( $A_1=A_2=A_3$ ).

- A. 1, 2, 3;      B. 2, 1, 3;  
C. 2, 3, 1;      D. 1, 3, 2.



10. Форма изогнутой балки имеет вид:

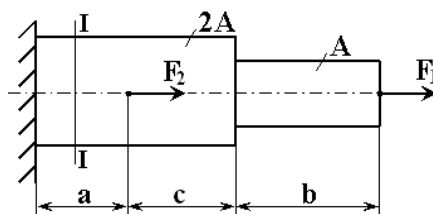


Как нагружена балка?

- A. B. C. D.

### Типовые практические задания рубежного контроля

1.

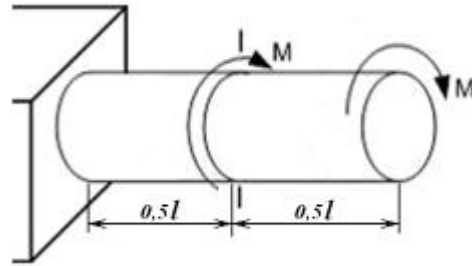


$F_2 = 20 \text{ кН}; F_1 = 10 \text{ кН}; A = 100 \text{ мм}^2; a=b=c=1 \text{ м}; [\sigma]_p = 100 \text{ МПа}.$

A. Определить значение и знак (сжимает или растягивает) внутренней силы  $N$  в сечении  $I-I$ .

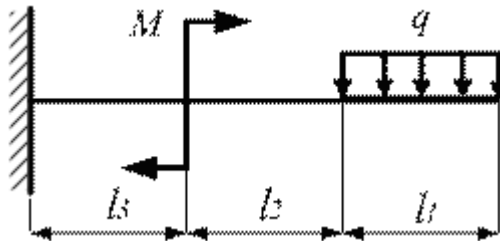
B. Оценить прочность в сечении  $I-I$ .

2. На какой угол повернется сечение  $I-I$ ?



$M = 16 \text{ кНм}$ ,  $l = 2 \text{ м}$ , диаметр вала  $d = 0,1 \text{ м}$ ,  $G = 8 \cdot 10^{10} \text{ Па}$

3. Построить эпюры поперечных сил и изгибающих моментов для балки



$l_1 = l_2 = l_3 = 1 \text{ м}$ ;  $M = 10 \text{ кНм}$ ;  $q = 5 \text{ кН/м}$

## 2.3. Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена и курсовой работы по дисциплине в 3-м семестре.

**2.3.1 Экзамен** проводится в форме собеседования (устно), каждый студент должен ответить на два теоретических вопроса для проверки усвоенных знаний и решить практическую задачу для проверки освоенных умений и контроля уровня приобретенных владений заявленных дисциплинарных компетенций.

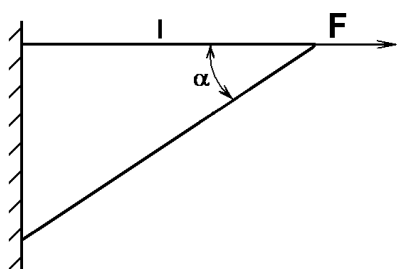
Пример билета приведён в приложении. Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.

### Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

#### Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

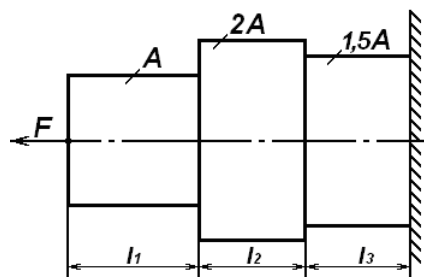
1. Напряжение как основная характеристика внутренних сил. Напряжения в точке сечения. Общие принципы расчета элементов конструкций по напряжениям.
2. Расчеты на прочность при сдвиге. Внутренние силы и напряжения, возникающие в сечении детали при сдвиге. Определение допускаемых напряжений для сдвига. Закон Гука для сдвига.
3. Расчеты на жесткость при изгибе. Условие жесткости при изгибе. Сущность определения перемещений при помощи интеграла Мора способом Верещагина.
4. Понятие продольного изгиба. Условие устойчивости. Гибкость стержня. Предел применимости формулы Эйлера. Эмпирическая формула расчета критических напряжений. Методика решения проектных задач на устойчивость.

#### Типовые практические задания (задачи) для контроля освоенных умений



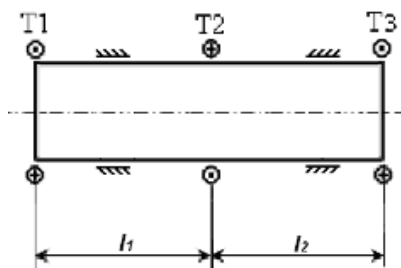
Определить перемещения концов стержней

$$\begin{aligned} F &= 10 \text{ кН}; & \alpha &= 30^\circ; \\ l &= 1 \text{ м}; & A &= 0,5 \cdot 10^{-3} \text{ м}^2; \\ E &= 2 \cdot 10^{11} \text{ Па}; \end{aligned}$$



Проверить прочность бруса

$$\begin{aligned} [\sigma_p] &= 150 \text{ МПа}; & F &= 50 \text{ кН}; \\ l_1 = l_2 = l_3 &= 1 \text{ м}; & A &= 0,4 \cdot 10^{-3} \text{ м}^2 \end{aligned}$$



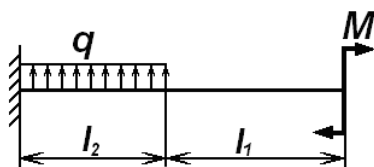
Определить углы закручивания вала

$$G = 8 \cdot 10^{10} \text{ Па};$$

$$T_1 = 200 \text{ Н*м};$$

$$T_2 = 400 \text{ Н*м};$$

$$l_1 = l_2 = 1 \text{ м}; \quad d = 50 \text{ мм}$$



Построить эпюры внутренних силовых факторов для балки. Определить опасный участок.

$$M = 10 \text{ Н*м}; \quad q = 60 \text{ кН/м};$$

$$l_1 = 2 \text{ м}; \quad l_2 = 1 \text{ м}$$

### 2.3.2 Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС программы бакалавриата.

### 2.3.3. Выполнение курсовой работы

Выполнение курсовой работы является комплексным заданием, состоящим из решения нескольких задач, охватывающих все темы курса и предполагающих выполнение проверочных и проектировочных расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых конструкций при различных видах нагружения.

Курсовая работа выполняется студентом по индивидуальному варианту, сдается на проверку и, после исправления возможных замечаний, защищается.

#### Типовое задание на курсовую работу (одна из частей работы)

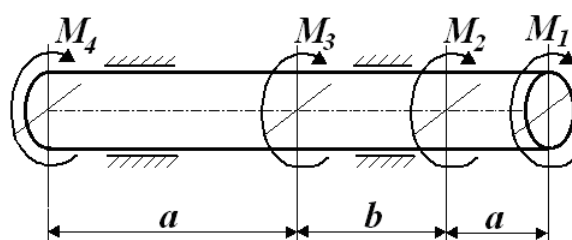
##### Расчет вала на прочность и жесткость при деформации кручения

К стальному валу приложены вращающие моменты. Определить размер сечения вала из условия прочности и жесткости на кручение. Определить максимальные напряжения и углы закручивания по длине вала.

Оценить рациональность изготовления валов различной формы сечения.

Для валов а) круглого сплошного, б) кольцевого, в) квадратного сечения определить распределение напряжений по сечению на опасном участке.

Вал изготовлен из стали:  $G = 8 \cdot 10^{10} \text{ Па}; \quad [\Theta]_{кр} = 1,75 \cdot 10^{-2} \text{ рад/м}; \quad [\tau]_{кр} = 45 \text{ МПа}.$



№ п/п	$a, м$	$b, м$	$M_1, кН·м$	$M_2, кН·м$	$M_3, кН·м$	$d_{кол}/D_{кол}$
1	0,2	1,5	20	100	50	0,75

Содержание и порядок выполнения работы:

1. Вычертить схему вала с указанием числовых данных.
2. Определить минимальные размеры вала, исходя из условия прочности ( $d^{пр}$ ) и жесткости ( $d^{ж}$ ). Полученные результаты округлить, согласно ГОСТ 6636-69 из ряда предпочтительных чисел Ra 40. Принять размеры вала по наибольшему значению.
3. Определить напряжения  $\tau_{кр_i}$  по длине вала.
4. Определить углы закручивания  $\phi_i$  по длине вала.
5. Определить размеры вала кольцевого сечения ( $d_{кол}, D_{кол}$ ), исходя из условия прочности и жесткости. Полученные результаты округлить согласно ГОСТ 6636-69 из ряда предпочтительных чисел Ra 40.
6. Определить размеры вала квадратного сечения ( $a \times a$ ), исходя из условия прочности и жесткости. Полученные результаты округлить согласно ГОСТ 6636-69.
7. Вычислить величину напряжений и определить их распределение в опасном сечении сплошного круглого, кольцевого и квадратного валов.
8. Оценить рациональность сечений валов по прочности и по жесткости. Дать заключение.

### **2.3.4. Шкалы оценивания результатов обучения при защите курсового проекта**

По результатам защиты курсового проекта выставляется интегральная оценка по 4-х балльной шкале оценивания, которая распространяется на все запланированные результаты в форме *знать, уметь и владеть*, указанные в задании на курсовой проект.

Типовые критерии оценки результатов обучения при защите курсового проекта для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС программы бакалавриата.

## **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и дисциплинарных компетенций**

### **3.1 Оценка уровня сформированности компонентов дисциплинарных компетенций**

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля на экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в процессе собеседования дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов дисциплинарных компетенций приведены в общей части ФОС программы бакалавриата.

### **3.2 Оценка уровня сформированности дисциплинарных компетенций**

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент



формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС программы бакалавриата.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде дифференциального зачета и курсового проекта используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС программы бакалавриата.

Пример билета для экзамена

Пермский Национальный Исследовательский  
Политехнический Университет

**Кафедра:** ИТМ

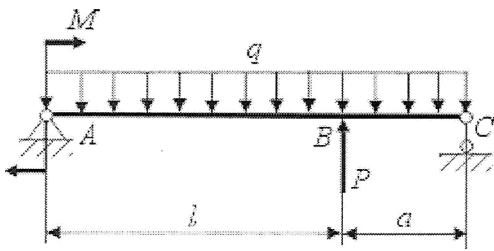
**Дисциплина:** Сопротивление материалов

**Направление:** 21.05.04 Горное дело

21.05.05 Физические процессы  
горного или нефтегазового производства

БИЛЕТ N 1

1. Понятие прочности. Напряжение как основная характеристика внутренних сил. Общие принципы расчета элементов конструкций по напряжениям.
2. Расчеты на жесткость при кручении. Определение угловых перемещений и деформаций вала при кручении. Связь между напряжениями и деформациями. Условие жесткости при кручении и задачи, решаемые с его помощью.
3. Решите задачу



Определить номер стандартного двутавра из условия прочности по нормальным напряжениям.

$$[\sigma] = 160 \text{ МПа}; l = 2 \text{ м}; a = 1 \text{ м};$$

$$M = 15 \text{ кН м}; P = 40 \text{ кН}; q = 20 \text{ кН/м}.$$

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ В.В. Карманов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г